



さくらっ子

浜松市立赤佐小学校
学校だより 特別号
令和7年2月吉日

後期学校評価アンケート結果について

2学期末に実施しました学校づくりアンケートへの御協力ありがとうございました。以下にアンケート結果（前期・後期比較）をまとめましたので、御覧ください。この結果を基に、来年度の教育計画へ反映させていきたいと考えています。今後も、教育活動の充実に努めていきます。

アンケート項目 (※は、保護者への質問項目)	児 童		保 護 者	
	前 期	後 期	前 期	後 期
	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる
楽しく学校に通っている。	95%	95%	90%	92%
明るい挨拶や返事が進んでできるようになっている。	91%	92%	80%	83%
笑顔で元気よく過ごしている。	95%	95%	92%	91%
学校やクラスをよりよくするよう、進んで考えを出したり、取り組んだりしている。 ※主体性が育っている。	80%	85%	79%	82%
周りの人を思いやり、大切にすることができている。	94%	95%	94%	93%
自分にはよいところがある。 ※家庭で、お子さんが自分のよさを見つけられるように認めている。	92%	91%	93%	93%
周りの人のよいところを見つけている。 ※お子さんは、周りの人のよさや成長を見つけている。	91%	93%	85%	86%
「やってみたい」「考えてみたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって、学習している。	94%	95%	78%	78%
先生は、楽しく学べる授業をしている。	97%	97%	91%	92%
学習や行事の振り返りをし、自分が「できるようになったこと」や「分かったこと」に気付いている。	91%	94%	89%	92%
<u>家で、自分から進んで学習している。</u>	84%	85%	68%	<u>67%</u>
健康や安全に気をつけて生活している。	96%	96%	84%	83%
体を動かすことを楽しんだり自分の目標をもって、運動したりしている。	91%	92%	80%	82%
先生は、困ったときや分からないときに、助けてくれる。 ※学校は、子供のことについて、相談がしやすい。	97%	95%	74%	79%
※学校は、便りやブログなどで、学校の方針や子供たちの様子を家庭に伝えている。			88%	86%

アンケート項目 (※は、学校運営協議会委員への質問項目)	教 職 員		学校運営 協議会委員
	前 期	後 期	後期のみ
	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる
子供たちは、楽しく学校に通っている。	100%	97%	100%
<u>子供たちは、明るい挨拶や返事が進んでできるようになっている。</u>	86%	<u>72%</u>	88%
子供たちは、笑顔で元気よく過ごしている。	100%	100%	100%
子供たちは、学校やクラスをよりよくするよう、進んで考えを出したり、実行したりしている。	82%	83%	100%
子供たちは、周りの人を思いやり、大切にすることができている。	93%	97%	100%
子供たちは、自分のよさに気付いている。 ※学校は、子どもたちが自分のよさを見つけられるように、よいところを認めている。	85%	91%	100%
子供たちは、周りの人のよさや成長を見つけている。	93%	92%	100%
子供たちは、「やってみたい」「考えてみたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって、学習している。	97%	100%	100%
自分(教職員)は、子供たちが楽しく学べる授業を工夫している。	97%	91%	100%
子供たちは、学習や行事の振り返り、「できるようになったこと」や「分かったこと」に気付いている。	82%	94%	
自分(教職員)は、基礎基本の定着につながる家庭学習に取り組ませている。	89%	80%	
子供たちは、健康や安全に気をつけて生活している。	85%	88%	100%
子供たちは、体を動かすことを楽しんだり、自分の目標をもって、運動したりしている。	100%	97%	100%
自分(※学校)は、子供たちにとって、よき相談相手となったり、保護者の要望に適切に対応したりしている。	100%	83%	100%
自分(※学校)は、便りやブログなどで学校の様子を家庭に伝えている。	59%	<u>52%</u>	100%

※ 特にポイントが低いものに、アンダーラインを引いています。

【アンケート結果の振り返りと今後について】

- ・ 子供たちは、楽しく学校に通い、元気よく過ごすことができていることや、自分や周りの人のよさを見いだしながら、生活している様子が見え、うかがえました。
- ・ 今年度は、「明るい挨拶や返事」に力を入れてきました。子供たちや保護者、運営協議会委員の評価が高く、成果が表れていることがうかがえます。一方で、教職員の評価が低いことが分かりました。「明るい挨拶や返事とは？」を改めて子供たちと確認し、引き続き、学校経営目標である「あかるいあいさつ かがやく笑顔の さくらっ子」を目指したいと考えています。
- ・ 便りやブログについては、教職員側のポイントが低い結果となりました。より充実したものを発信すべく、意識改革し、取り組んでいきたいと考えています。また、今後も、タブレットパソコンの家庭への持ち帰りを積極的に取り入れ、主体的に学ぼうとする意欲につなげるための支援として、活用していきたいと考えています。今後も、御理解と御協力をよろしくお願い致します。